

计算机网络技术专业人才培养方案

(适用年级：2023 级)

一、专业名称（专业代码）

710202 （代码）

所属大类：电子信息大类

二、招生对象

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

学制为 3 年。

四、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和网络规划、网络技术、程序设计等知识，具备网络搭建、管理维护、网站运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络产品销售、网络基础环境搭建、网络服务系统部署、网络系统管理维护、网站运行维护等工作的技术技能人才。

五、职业范围与职业资格证书

表 1 职业资格证书表

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书
1	网络设备安装及调试	网络管理与维护 局域网组建与管理	网络系统建设与运维
2	Web 前端开发技术	Web 前端开发	Web 前端开发工程师

六、人才培养规格

（一）职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）专业知识和技能

表 2 知识素养结构

项目	编号	具体要求
职业道德素养	1	遵守职业操守, 尊重他人的劳动成果, 尊重知识产权
	2	严格遵守国家规定的技术管理制度及设置的安全防护设施
	3	严格遵守国家规定的技术管理制度及设置的安全防护设施
基本知识要求	1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识
	2	具备一定的英语、计算机基础、应用文写作等工具性知识
	3	具备基本的计算、逻辑推理等方面的知识
	4	了解计算网络技术、网页制作基础知识
专业知识要求	1	掌握计算机组装维修、网络布线
	2	掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识
	3	掌握网络操作系统的基本知识
	4	掌握网络规划与设计的基本知识
	5	掌握网络管理的基础理论知识
	7	掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识

	8	熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点
	9	掌握网络安全技术基本知识
	10	掌握 web 前端开发技术
	11	
	12	
	13	
	备注	
综合知识要求	1	熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点
	2	掌握相关网络产品功能、性能与配置调试技术，能选择并应用其组网
	3	能够进行网络维护、监控、优化及故障排除
	4	能够熟悉 web 前端开发技术，懂得项目的管理、维护及推广
	5	
	6	

(三) 能力要求 (专业能力、社会能力、方法能力)

表 3 能力要求

项目	编号	能力要求
专业能力	1	具有信息处理能力
	2	具有计算机维护能力
	3	具有网络操作系统、服务器设备配置能力
	4	具有网络工程与综合布线能力
	5	具有网站维护与管理能力
	6	具有静态网页设计能力及 Web 前端开发能力
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	

	13	
社会能力	1	具有一般口语和书面表达能力
	2	解决实际问题的能力，终身学习能力
	3	具有良好的沟通能力
	4	具有协助主管管理工程项目, 撰写项目文档、工程报告等文档的能力
	5	
	6	
	7	
	8	
方法能力	1	善于学习，具有自学能力
	2	勤于思考，具有一定的分析问题解决问题能力
	3	具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力
	4	
	5	

七、人才培养模式

“岗课赛创”育人模式。构建多方位、多样化的校企合作模式，借助技能大赛平台，深化校企合作。通过重构课程体系，课程内容对接工作内容，实施“岗课融通”；将赛项资源与教育教学有机融合，基于国家规划教材开发以赛促教特色校本教材，修订融入岗位要求和赛项内容的课程标准，实施“赛课融通”；最后通过“创”将三者有机结合，建立 IT 服务工作室，发挥其服务功能，让专业更好地面向行业应用，形成“岗课赛创”工学结合的人才培养模式，

八、主要接续专业

接续高职专科专业举例：计算机网络技术、计算机应用技术、软件技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、移动应用开发

接续高职本科专业举例：网络工程技术、计算机应用工程、软件工程技术、云计算技术

接续普通本科专业举例：网络工程、计算机科学与技术、软件工程

九、课程结

必修课程

思政课	1	职业生涯规划
	2	心理健康
	3	职业道德与法治
	4	中国特色社会主义
	5	哲学与人生
文化课	6	历史
	7	语文
	8	数学
	9	外语
	10	信息技术
体艺课	11	体育与健康
	12	公共艺术（音乐、舞蹈、美术、书法）
	13	

限选课程

14	物理
15	化学
16	劳动教育
17	职业素养/工匠精神
18	

公共基础课程

必修课程

基础平台	1	图形图像设计
	2	网页制作
	3	综合布线
	4	计算机组装维护
	5	MySQL数据库
	6	网络技术基础
专门化方向	7	网络设备配置
	8	服务器配置
	9	VB
	10	网络安全技术
	11	web前端开发

限选课程

专业素质拓展	16	HTML5+CSS3
	17	javascript
	18	python开发基础
	19	
	20	
	21	
22		

专业技能课程

十、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）等基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

表 4

序号	课程名称		主要教学内容和要求	参考学时
1	思政	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	2

		通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定四个自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
	心理健康	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力。	2
	职业生涯	以“我的梦·中国梦”为主线，强化了爱国主义、创新思维、中国精神与职业生涯发展密切相关的内容，以及“五育”有机融合与职业素养的关系等内容。丰富了职业生涯教育的内涵，也对《职业生涯规划》的教学提出了新要求。课程坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和新时代中国特色社会职业思想为指导，坚持从学生的思想实际出发，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，要求学生关注自己的职业理想和职业生涯的发展；教学生学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划；规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	2
	哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	2
	职业道德与法治	课程内容以中职学生基础法律知识和道德素养要求为依据，包括使学生了解个人礼仪，交往礼仪，职业礼仪的基本要求，理解礼仪蕴含的道德意义，提高礼仪素养，养成文明礼仪习惯。通过学习，要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。	2
	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，内容主要由基础模块和拓展模块构成，基础模块为“中国历史”，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史共 16 个学习专题。拓展模块为“世界历史”，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史共 12 个学习专题。 在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解。培养健全的人格，树立正确的历史观、	2

		人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	
2	语文	根据中等职业学校培养目标对学生语文素养的要求，将培养学生识记[A]指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇、理解[B]指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思、分析综合[C]指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够对文本进行剖析，筛选材料中的信息，揭示各部分间的内在联系，并给予归纳整理、评价[D]指对阅读材料的赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。要求能欣赏阅读材料的写作特色和语言艺术，并对阅读材料有一定的见解、观点、体会、感悟等、表达应用[E]指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。要求能根据设置的活动要求，查找、搜集和整理资料，综合运用语文知识解决学习、生活和职场工作中的具体问题，并对自己的积累进行选择、提取、加工、改造，且能以书面文字的形式表达出来。	14
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，内容主要由基础模块和拓展模块构成，基础模块包括集合、不等式、函数、三角函数、指数函数与对数函数、直线与圆的方程、简单几何体、概率与统计初步；拓展模块包括充要条件、平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数、三角计算、数列、排列组合、随机变量及其分布、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，对培养中等职业学校学生的综合素养、夯实学生终身发展学习基础、提高技术技能人才培养质量起到积极的推动作用。	14
4	外语	外语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。职业模块是各专业学生限定选修的学习内容，旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务，是构建英语学科核心素养的重要内容，按主题组织教学。拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。职业模块和拓展模块在完成基础模块学习后开设。	14
5	体育	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，注重落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，以学生身体训练为主，发展学生体能、掌握健康的基本知识与技能；学习提高学生田径、足球、篮球、排球、羽毛球和体操等项目的基本知识与技能；掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯，提高职业体能水平，树立健康的观念，全面提升身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	10
6	信息技术	根据新课程标准和中等职业学校学生对信息技术理解与应用的实际需求，选取新课程标准中的基础	6

		模块，教学并要求掌握如下内容：信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能初步等八部分。	
7	职业素养	职业素养系列课程是中职学校职业化培养体系建设中的重要课程，旨在培养学生成长所需要的四大关键能力：自我管理的能力、与他人合作的能力、做事的能力、适应环境的能力，促使学生用职业人的眼光来审视自己的学习和生活，让学生以符合社会需求的职业化习惯动态成长，最大化对接社会、企业对人的真实能力的需求。	2
8	公共艺术（美术）	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设。与九年义务教育相衔接，将有利于提高学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神，且学生普遍具有一定认知基础、喜闻乐见的美术作为主要内容；培养学生艺术鉴赏兴趣，提高学生艺术鉴赏能力，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。	1
9	公共艺术（音乐）	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设。与九年义务教育相衔接，将有利于提高学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神，且学生普遍具有一定认知基础、喜闻乐见的音乐作为主要内容；培养学生艺术鉴赏兴趣，提高学生艺术鉴赏能力，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。	1
10	劳动教育 4	注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	4

（二）专业技能课

1.专业基础课(表 5)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	图形图像设计	通过本课程的学习，能整体认识图形图像处理技巧的基本职业技能。并倡导学生在“做中学”，培养学生善于沟通和合作，为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。在此基础上形成以下职业能力。	4
2	网页制作	通过真实网站项目的开发，使学生掌握网站开发的过程及网页的设计制作方法，能开发出以静态功能为主、包含部分动态功能的中小型网站，通过多个网站的分级开发实施，不断强化学生的网页设计与制作技能，积累网页设计与制作经验，激发学生学习兴趣并	4

		形成持久的学习动力,提升学生自主学习能力,满足职业岗位需求。	
3	综合布线	掌握综合布线工程的设计、施工、工程管理技术、测试技术、工程验收和管理维护等,培养网络布线工程设计和施工等实践能力。	2
4	计算机组装维护	本课程学习以微机系统的组成、微机的组装与维修为主,教师采用教学理论与实践课时比为 1:1 的教学方式进行教学,通过对微机硬件、组装与维修、操作系统安装、常用工具软件的使用等内容的详细讲解,以及在微机硬件实训房的实际操作,使学生学会基本的微机组装与维修的实践技能,能掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接,熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试,并能理论联系实际,在掌握微机维修维护方法的基础上,判断和处理常见的故障。	2
5	MySQL 数据库	本课程属数据库技术基础性教学,基于 MySQL 环境,重点介绍图形用户界面下数据库和表的建立、索引和关系的定义、记录的基本操作等,引入必要的关系数据库理论知识,以培养学生分析和设计小型数据库结构的能力。	2
6	网络技术基础	本课程系统地介绍计算机网络基本概念,典型的局域网、广域网技术, INTERNET 的应用等。主要教学内容包括:数据通信基本知识 with 数据传输技术,计算机网络的体系结构,网络协议,典型局域网结构,局域网的互联技术和安全保密技术,广域网技术,网络操作系统,网络管理,系统集成,电子商务,国际互联网络的基本概念。	16

2.专业技能课(表 6)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中小型网络构建	掌握网线制作、使用网卡及集线器(或简单交换机)组网等的网络基本理论与基本技能,掌握使用 Windows 操作系统组建计算机网络的配置方法,会设计简单的企业局域网。	14
2	Windows 操作系统	本课程是内容以 Windows 2008 为主。目的在于通过对网络操作系统的工作原理、体系结构、关键技术、典型应用的讲解,帮助学生建立起网络操作系统的整体概念,使学员掌握目前在企业网络环境中广泛使用的 Windows 2008 Server 的安装和配置、实际应用、系统管理及网络管理的基本技能。	14
3	VB	熟悉 VB 程序开发环境、VB 的发展、VB 的主要功能特点、VB 的安装与启动、VB 集成开发环境(VB 主窗口、窗体窗口、属性窗口、工程管理器窗口、代码窗口和立即	14

		窗口等)的使用。	
4	网络安全技术	包括局域网建设、网站开发设计、网络安全评估、计算机等级保护、网络安全监控运维、渗透测试、安全加固、安全事件应急响应等具体工作的理论基础、工作流程、实际操作方法。	2
5	web 前端开发	该课程是在学生学习了创意绘画、多媒体技术、色彩设计、视觉与平面设计后的一次综合性,大型的实践环节。通过课程设计使数字媒体技术专业的本科生能够综合运用的掌握的软件操作技能和相关的理论知识,针对某个特定的项目,开发和设计出相对完整的网站作品,要求该作品要有一定的观赏性、实用性,从而提高自身的综合技能。	2

3.专业拓展课(表 7)

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	HTML5+CSS3	依据培养高技术技能人才的需求,结合学习者的认知特点,以网站开发为主线,以案例为引导,把介绍知识与案例设计、制作、分析融为一体,设计的案例由小到大,由简到繁,使学习者循序渐进地掌握网站项目开发、网页设计制作的整个流程、前端页面编写技巧,具备从事基于互联网系统的前端开发平台工作岗位所需的基本知识和基本技能,达到 HTML5 开发工程师的要求。	5
2	javascript	随着网络技术的不断发展,网页由原来的静态网页逐步向动态网页发展,为了使网页更加完美,JavaScript 已普遍应用于网页的设计中。目前,JavaScript 是网页设计的核心技术之一,也是网页设计教学的一个重要模块。本门课程主要是通过制作一些常见的网页脚本特效,让学生掌握 JavaScript 脚本的基本语法。	4
3	python 开发基础	了解硬件和软件在计算机系统中的作用;了解程序设计语言发展过程;理解 Python 语言的特点;掌握 Python 语言开发环境和运行环境配制方法;理解编写程序的 IPO 方法	4
4	数据恢复	文件系统与数据恢复的基本概念、硬盘基础知识与数据恢复相关知识、虚拟硬盘工具使用与磁盘编辑软件 WinHex 的使用;以实例形式详细讲解 MBR 分区与 GPT 分区的管理方式, FAT32 文件系统整体布局、文件及文件夹的管理方式等, NTFS 文件系统整体布局、元文件的作用、索引目录的管理等;以案例形式介绍了数据恢复的基本思路、方法与步骤。	1

4. 综合实训

包含：web 前端开发、网络安全技术、数据恢复 3 门课程为综合实训课，安排在第五学期。

5. 顶岗实习

第六学期安排到企业顶岗实践训练，通过承担具体的生产实践和实际工作任务，培养学生综合运用所学知识、技能的能力，形成从事拟定岗位要求的综合素质和业务能力。

十一、教学时间安排（2.5+0.5）

（一）基本要求

表 8 课程结构

课程模块	基础模块		专业技能模块	岗前认证模块	岗位对接模块	
	公共基础课	专业基础课	专业核心课	综合实训	企业对 接课程	顶岗实 习
	一体化教学					
课时	1500	600	840	160	200	600
比例	38%	15%	22%	4%	5%	15%

（二）教学安排建议

表 9

计算机网络技术专业课程设置与教学时间安排表（适用于2023级）2023年6月5日修订

课程类别	课程类型	课程序号	课程名称	学时	学年学期安排课程时数						课程比例				
					第一学年		第二学年		第三学年		类别	学时比例			
					1	2	3	4	5	6					
总计	20周	20周	20周	20周	20周	20周									
公共基础课程	必修课程	思政课	1 职业生涯规划★	40	2										
			2 心理健康★	40	1	1									
			3 职业道德与法治★	40		2									
			4 中国特色社会主义★	40			2								
			5 哲学与人生★	40				2							
	必修课程	文化课	6 历史												
			7 语文	280	4	4	3	3							
			8 数学	280	4	4	3	3							
			9 外语	280	4	4	3	3							
			10 信息技术★	120	2	4									
	必修课程	体艺课	11 体育与健康	200	2	2	2	2	2						
			12 公共艺术（音乐、舞蹈、美术、书法）	40	1	1									
	选修课程	限选课程	14 物理	0											
			15 化学	0											
			16 劳动教育	100	1	1	1	1	1						
		任选课程	17 职业素养/工匠精神	0											
			18 中华优秀传统文化	0											
			19 创新创业/就业指导	0											
			20 礼仪	0											
	专业技能课程	必修课程	基础平台	21 图形图像设计	80	4									
22 网页制作				80		4									
23 综合布线				40		2									
24 计算机组装维护				40	2										
25 MySQL数据库				40	2										
专门化方向			26 网络技术基础★	320	4	4	4	4							
			27 网络设备配置★	280			4	4	6						
			28 服务器配置★	280			4	4	6						
			29 VB★	280			4	4	6						
			30 网络安全技术	40					2						
实训实训		32 顶岗实习	600						30						
限选课程		专业素质拓展	33 HTML5+CSS3	60			3								
			34 javascript	60				3							
			35 python开发基础	120					6						
任选课程	职业素质拓展	36 数据恢复	0												
科目总数			合计	3900	33	33	33	33	33	30					

说明：1、带★号的科目为会考或职业技能鉴定科目。2、不包括班会劳动总计200学时。

十二、教学实施

（一）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

贯彻以就业为导向、能力为本位的教学指导思想，根据 XX 专业培养目标，结合企业生产与生活实际，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理的序划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十三、教学评价

（一）专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核又要加强对学生在课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

1. 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握，及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目实施的过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

2. 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或实操考核等方式来进行考核评价。

3. 课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

(二) 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员(或班主任)组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

十四、顶岗实习安排

(一) 顶岗实习具体时间

第三学年第二学期

(二) 顶岗实习目标

1. 职业道德和职业素养目标

1) 提升职业素养：通过实践工作，学习和掌握相关专业知识和技能，提高自身的职业素养和综合能力，为今后的职业生涯打下坚实的基础。

2) 增强职业道德：在工作中，要遵守职业道德规范，保持工作纪律和职业操守，积极参与团队合作，为公司的发展和利益做出贡献。

3) 培养职业态度：要树立正确的职业态度，对工作认真负责，积极主动地完成工作任务，不断提高自己的工作能力和专业水平。

4) 加强沟通能力：在实习过程中，要与同事和上级保持良好的沟通，善于倾听和理解别人的需求和意见，积极提出自己的想法和建议，促进团队的合作和进步。

5) 培养创新意识：要具备创新精神，积极探索新的解决方案和方法，向公司提出创新性的建议和想法，为公司的发展和 innovation 做出贡献。

2. 专业知识和专业技能目标

- 1) 掌握专业知识：深入学习所在专业领域的相关知识，包括理论知识和实践经验。通过实践工作，不断提高自己的学习能力和专业技能水平。
- 2) 提高技术能力：熟练掌握所需的专业技能，包括操作技能、分析技能、解决问题的能力等，为将来的职业生涯打下坚实的基础。
- 3) 提升职业能力：通过实践工作，掌握和提高职业所需的专业技能，如时间管理、团队合作、沟通交流、决策能力、协调能力等，全面提升自己的职业能力。
- 4) 学习新技术：不断学习和掌握新的技术和工具，适应快速发展的行业环境，保持自身的竞争力。
- 5) 了解行业动态：积极了解所在行业的发展趋势和最新技术，关注行业内的前沿动态，为将来的职业生涯做好准备。
- 6) 提高创新意识：具备创新精神，积极探索新的解决方案和方法，为公司的发展和 innovation 做出贡献。

3. 职业生涯发展目标

- 1) 明确职业规划：制定明确的职业规划，包括长期和短期目标，明确职业方向和发展路径。
- 2) 提升专业素养：通过不断学习和实践，提升自己的专业素养和技能水平，为今后的职业生涯做好准备。
- 3) 拓展人脉关系：积极参加行业内的活动和社交场合，拓展人脉关系，增强自己的人际交往能力。
- 4) 提高领导能力：积极参与团队合作，提高自己的领导能力和管理能力，为将来的职业发展打下坚实的基础。
- 5) 开拓业务能力：通过不断学习和实践，提高自己的业务能力和市场竞争力，为将来的职业发展做好准备。

- 6) 不断学习和成长：持续学习和成长，关注行业动态和前沿技术，不断提高自己的综合素质和职业能力，为将来的职业发展做好准备。
- 7) 建立个人品牌：通过不断努力和表现，树立个人品牌和形象，提高自己的知名度和影响力，为将来的职业发展做好准备。

（三）顶岗实习安排

顶岗实习，是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排，组织在校学生到校外企业的实际工作岗位进行的实习。顶岗实习是职业教育人才培养的重要环节，是实现人才培养模式改革创新的重要途径。

表 10 顶岗实习安排表

序号	实习岗位	工作要求	实习课时
1	网络设备安装调试	掌握相关网络产品功能、性能与配置调试技术，能选择并应用其组网。	320
2	计算机维修	掌握计算机相关设备软硬件故障的排查维修	80
3	数据恢复	对硬盘、U 盘等存储设备的数据进行修复工作	60
4	网络布线	掌握线管线槽、通信线缆的制作安装等布线工作	70
5	设备营销	熟悉计算机相关设备、营销方法、策略等，协助开展销售工作。	70

（四）学生顶岗实习管理与考核

1. 实习管理

建立校企合作的顶岗实习工作机制，设有专门的管理机构，建立健全相关的管理制度，强化组织管理，共同完成顶岗实习的专业指导、实习管理和考核评价。

（1）成立顶岗实习管理领导小组，制定《顶岗实习管理细则》制度，包括负责落实学生顶岗实习的方案，组织安排学生到企业进行顶岗实习，以及对学生的实习进行跟踪管理等。

（2）制定顶岗实习文档，建立一套完整的实习管理文档，用以规范学生顶岗实习

工作，主要包括：实习协议书、实习生考勤表、实习生业绩记录表、实习生实习评分细则表等，强化学生顶岗实习的过程管理。

(3) 开展顶岗实习前的专题讲座，在顶岗实习前阶段，由专门人员针对实习生做岗前培训，并邀请企业的管理人员来校参与学生的岗前辅导。

(4) 安排实习指导教师指导实习，派实习指导教师进行顶岗实习指导。

2. 实习教学要求

学生顶岗实习阶段至少完成一个岗位的主要工作任务。有条件的应实行多岗轮换。校企合作，共同制定实习计划，认真落实实习项目。为学生编制《实习指导手册》（或《实习手册》等）。学生在实习中应综合运用所学知识、技能，以工作任务为载体，深化过程性知识的学习，感悟企业文化，体验企业工作过程，形成工作经验，养成职业规范，提高职业素养，实现人才培养目标。

3. 顶岗实习的考核

学校和企业联合对顶岗实习的学生进行考核，从职业道德、劳动态度、专业知识、技术技能、职业纪律等方面提出鉴定意见，并将考核成绩填入《学生顶岗实习成绩手册》。专业根据职业岗位能力的要求，依据行业企业标准，制定顶岗实习教学标准，确定实习内容、实施办法及考核办法，强化实习教学环节的过程管理。

对学生的实习成绩考核，由企业、学校及学生本人共同完成。企业指导教师对学生的考核，占总成绩的 40%；学校指导教师对学生实习报告（2000 字以上）进行考核评价，占总成绩 20%；实习班主任对学生的职业道德方面进行考核评价，占总成绩的 20%；实习生本人自我评估占总成绩的 20%。考核成绩分为优秀（90 分以上）、良好（80~90 分）、中等（70~80 分）、及格（60~70 分）、和不及格（60 分以下）五个等级。学生成绩 60 分以上者获得学分，学生顶岗实习期间考核不及格者不予毕业。

十五、实施保障

（一）实训实习环境

1. 校内实训基地

我校设有计算机技能实训室 11 间、计算机组装实训室 1 间、综合布线实训室 1 间、网络实训室 1 间，竞赛专用集训室 3 间，主要用于计算机基本操作实习、文字录入与排版实习、专业课技能训练以及技能竞赛集训。所有专业课程都安排在机房进行授课，学

生可以有更多的时间进行实践操作，充分发挥其自主学习的主体地位，更好地掌握技能技术。

表 11 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要设备	主要功能	面积(平方米)	工位数	是否一体化
1	网络虚拟综合实训室	电脑、路由器、单口模块三层汇聚交换机、二层接入交换机、多核防火墙、访问控制服务器(ACS)、一体机、多媒体音响	完成虚拟与现实相结合的网络搭建综合实训项目	220	56	是
2	网络布线实训室	计算机,多功能综合布线实训墙,综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机、综合布线系统展示单元、FTTH 光纤布线系统展示单元等	提供一个模拟现实环境的场所,让学生能够在实验室中进行网络布线和调试实践,以提高他们的实践能力和解决问题的能力	220	60	是
3	计算机组装维修仿真实训室	计算机组装配件、电脑、虚拟仿真平台、维修工具如交换机、路由器、投影仪等	学生可以进行计算机组装、维修和仿真实践,掌握计算机硬件和软件的基本原理和技术,提高他们的实践能力和解决问题的能力	250	60	是
4	IT 服务工作室	电脑、数据恢复机、智能检测与平台、故障制作机、数据固件恢复平台、FLASH 数据恢复平台、计算机系列电路功能板实训套件、维修工具等	可完成数据恢复、硬件维修等实训,提供一个集服务、支持、培训和咨询为一体的综合性 IT 服务平台,为学生提供学习、实践和就业的全方位支持。	300	60	是
5	Web 开发实训室	计算机,服务器、接入交换机等设备,WiFi 环境,安装 Web 开发所需的各种软件等	支持程序设计基础、网页设计基础、JavaScript、Python 应用开发、web 前端开发、网络管理与维护等课程的教学与实训	150	60	是
6	网络安全实训室	计算机,服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备,互联网接入,安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等	支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训	200	60	是
7	基础机房	电脑、交换机等	满足学生日常教学实训	1200	600	否
			其中一体化实训室占	38%		

2.校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置能满足理论实践一体化课程的现场教学和顶岗实训的开展，使学生能够深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化，进行顶岗实践。

表 12 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	主要功能	接纳学生数量
1	福建智联物联网科技有限公司	网络布线、网络搭建等实习实训	30
2	中盈创信（北京）科技有限公司福建办事处	计算机维修、数据恢复等实习实训	30
3	福建壹芯信息科技有限公司	网络设备安装调试、设备营销等实习实训	40
4	厦门云同科技有限公司	网络布线、网络设备安装调试等实习实训	25
5	厦门源失复信息科技有限公司	计算机维修、数据恢复等实习实训	35
6	厦门汇浩电子科技有限公司	网络设备安装调试、设备营销等实习实训	45

（二）专业师资

1. 专业教学团队

师资队伍建设是本专业建设和课程改革的关键。按照专业培养目标的要求，本专业师资队伍构成如图 1 所示。

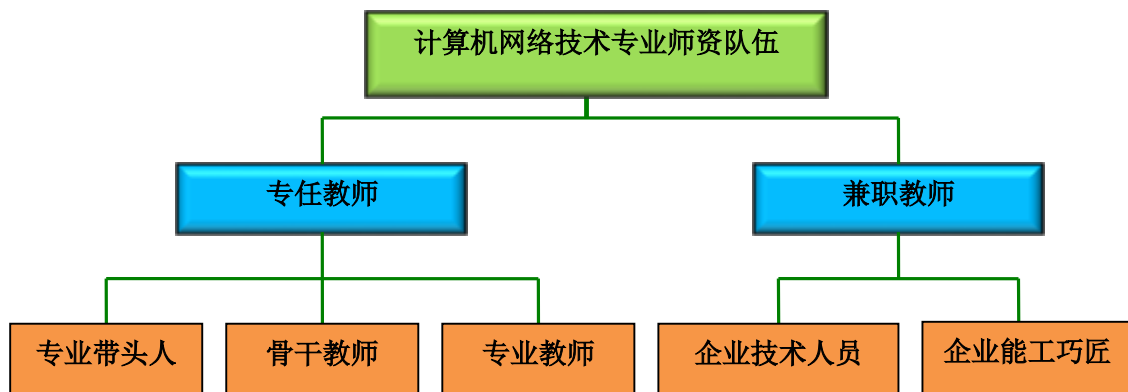


图 1 计算机网络技术专业师资队伍构成

2. 教师任职资格

（1）专业带头人

郭成根，男，45岁，高级讲师、泉州市骨干教师、专业部主任、金牌教练，主持省级课题 2 个，省级精品课程 1 个，参与省教学成果奖二等奖 1 个（第 2 位）；个人获得

全国职业院校技能大赛教师能力比赛二等奖 1 个；福建省职业院校信息化教学大赛一等奖、二等奖各一个；晋江市三优联评中职校组课件项目一等奖 1 个；曾被评为泉州市第二届职业院校“最美教师”，晋江市西园街道优秀教师。指导学生参加信息技术类技能竞赛获全国职业院校技能大赛金牌 3 个，银牌 1 个，铜牌 3 个，全国行业赛银牌 4 个，铜牌 3 个。

（2）专任教师

具有良好的职业素养、职业道德及现代的职教理念，具有可持续发展的能力；具有先进的专业知识；能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所；能够指导中职学生完成高质量的企业实习和项目设计；能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题。

专任骨干教师要定期深入企业生产一线进行实践锻炼，并具有中、高级以上的资格证书；专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。

专任青年教师要具备在企业实习的工作经历，并经过教师岗前培训。

（3）兼职教师

从社会聘请高校的在职或者退休人员、行业专家、工程师、高级技工等任兼职教师。使学生的动手能力得以提高，并带动专职教师向“双师型”发展。兼职教师应具备：具有本专业工程师职称或者技师以上职业资格证书；在企业从事生产、管理、研发工作 3 年以上的工程技术人员或本专业的能工巧匠，具备较强的技术研发、革新及设备维护维修能力，并且具有一定教育教学能力。

3、教师配备一览表（表 13）（本表请同步填在《人培方案相关表格》Excel 表格中）

课程名称	教师姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职称	技能情况	从事本学科工教龄	专/兼职	备注
信息技术	林珊瑜	女	37	本科	湖北襄樊学院 教育技术	讲师	办公软件高级操作员	16	专职	
信息技术	林嘉莹	女	25	本科	厦门工学院 信息管理与信息系统	未评	无	4	专职	
信息技术	代世杰	男	24	本科	成都工业学院通信工程	未评	无	4	专职	
信息技术	蔡思雨	女	25	本科		未评	无	2	专职	
网络技术基础	林艳激	女	43	本科	福建师范大学 应用电子	讲师	电脑艺术工程师	20	专职	
网络技术基础	林国卿	男	42	本科	福建师范大学协和学院 电子信息科学与技术	讲师	无	20	专职	
网络技术基础	黄慧琨	女	48	本科	福建师范大学 计算机科学与技术	高讲	计算机网络技术应用工程师(WEB)	24	专职	
网络技术基础	张晓晴		36	本科	福建师范大学 教育技术	讲师	网络设备调试员二级	12	专职	
MySQL 数据库	林金凤	女	31	本科	厦门理工学院 信息管理与信息系统	未评	无	2	专职	
图形图像设计	吴婉玲	女	40	硕士	厦门大学软件学院 软件工程	高讲	图形图像高级操作员	18	专职	

							电子商务师			
计算机组装维护	吴德胜	男	37	本科	福建教育学院 计算机科学与技术	讲师	动画绘制员 网络布线工程师	15	专职	
网页制作	洪萍萍	女	30	本科	福建师范大学 软件工程	未评	无	2	专职	
综合布线	李燕平	男	47	硕士	浙江大学 计算机科学与技术	高讲	动画绘制员 网络管理员	23	专职	
HTML5+CSS3	曾盛楠	女	39	本科	福建师范大学 计算机科学与技术	讲师	图形图像高级操作员	18	专职	
网络设备配置	张镜荣	男	50	本科	福建师范大学 计算机科学与技术	高讲	网络工程师 锐捷高级讲师	29	专职	
网络设备配置	陈淮聪	男	47	本科	福州大学 电气自动化	讲师	网络工程师 网络设备高级调试员	22	专职	
网络设备配置	魏文静	女	30	本科	天津职业技术师范大学 计算机科学与技术	讲师	高级网络程序员	6	专职	
服务器配置	罗勤	男	44	本科	福建师范大学 应用电子	高讲	网络设备高级调试员	19	专职	
服务器配置	黄志福	男	46	本科	西南师范大学 计算机科学与技术	讲师	局域网管理 Windows2000server 高级	21	专职	
服务器配置	施荔琳	女	31	本科	泉州师范学院 计算机科学与技术	讲师	网络设备调试员 三级		专职	
VB	裘名根	男	46	本科	江西师范大学 计算机软件	讲师	网络设备高级调试员	23	专职	
VB	洪金德	男	47	本科	福州大学 计算机科学与技术	讲师	网络设备高级调试员	23	专职	
VB	吴瑞芬	女	30	本科	北京师范大学 现代教育技	助理讲师	无	3	专职	
javascript	郭成根	男	44	本科	福建师范大学 应用电子	高讲	动画绘制员 图形图像高级操	20	专职	

							职员			
python 开发基础	杜炜荣	男	28	本科	闽南师范大学 计算机科学与技术	未评	无	1	专职	
web 前端开发	张春英	女	39	本科	泉州师范学院 计算机科学与技术	讲讲	动画绘制员	14	专职	
网络安全技术	高峰	男	40	本科	华侨大学 计算机科学与技术	高讲	网络设备高级调试员	18	专职	
数据恢复	陈少云	男	33	本科		高级工程师	数据恢复高级工程师	9	兼职	
数据恢复	李永鹏	男	26	专科	福建信息职业技术学院 软件工程	中级工程师	IT 服务高级工程师	3		

备注：按教学计划课程顺序填写，先填写专职教师后填写兼职教师，非本校教师为兼职教师。

(三) 教学资源

1. 校本教材 3 本
2. 精品课程、网络课程

序号	主持	课程名称	级别
1	黄培忠	Animate 影视动画制作	省级
2	李燕平	网络综合布线	省级
3	郭成根	网络安全技术	省级

佐证图片



The screenshot shows the official website of the Fujian Provincial Education Department (福建省教育厅). The main content is a public notice titled "关于福建省职业教育精品在线开放课程建设项目验收结果的公示" (Public Notice on the Acceptance Results of the Fujian Provincial Vocational Education Quality Online Open Course Construction Projects). The notice is dated 2018-08-23 17:52 and has 4148 views. It mentions that the department has accepted the projects and will publish the results. Contact information for the department is provided at the bottom of the notice.

28	泉州医学高等专科学校	预防医学
29	泉州幼儿师范高等专科学校	学前儿童语言教育与活动指导
30	泉州幼儿师范高等专科学校	休闲学概论
31	泉州幼儿师范高等专科学校	中国结艺
32	泉州工艺美术职业学院	手拉坯技艺
33	泉州工艺美术职业学院	德化白瓷花卉捏塑技法
34	泉州轻工职业学院	手工全盘账
35	泉州华光职业学院	商业广告摄影
36	泉州理工职业学院	建筑工程测量
中职（3门）		
37	晋江职业中专学校	仓储与配送实务
38	晋江华侨职业中专学校	网络综合布线
39	龙岩华侨职业中专学校	发动机电控系统检修

省级精品课程《综合布线》(李燕平)

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

省级职业教育信息化项目拟立项建设名单公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2021-02-01 17:47 浏览量: 6508

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕81号),经学校申报、专家评审,现将拟立项建设的31个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、295门省级职业教育精品在线开放课程和17个省级职业教育专业教学资源库名单予以公示。

公示时间: 2021年2月1日至2021年2月5日。

公示期间,如有不同意见,请向我厅提出,以单位名义反映的应加盖公章;以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话(我们将为反映人保密)。

联系电话: 0591-87091243

传 真: 0591-87856493

电子邮箱: jytcc@fj.jyt.cn

联系地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号省教育厅职成处

附件: 1. 首批省级示范性虚拟仿真实训基地拟立项名单

2. 第五批省级精品在线开放课程拟立项名单

3. 第三批省级专业教学资源库拟立项名单

福建省教育厅

272	中职	漳州	漳州第一职业中专学校	三维动画建模	信息技术类
273	中职	漳州	漳州高新职业技术学校	3DSMAX 动画短片制作	信息技术类
274	中职	漳州	漳州高新职业技术学校	智慧社区系统安装与维护	信息技术类
275	中职	泉州	安溪陈利职业中专学校	中国手工艺品之藤铁工艺品设计	文化艺术类
276	中职	泉州	惠安开成职业中专学校	市政工程识图与构造	土木水利类
277	中职	泉州	晋江华侨职业中专学校	Animate 影视动画制作	信息技术类
278	中职	泉州	晋江华侨职业中专学校	网络安全技术	信息技术类
279	中职	泉州	泉州华侨职业中专学校	机械辅助设计(中望3D)	信息技术类

省级精品课程《网络安全技术》（郭成根）

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 登录 | 注册 | 邮箱登录 网站地图

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您! 2023年04月27日 星期四

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

省级职业教育信息化项目拟立项建设名单公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2021-02-01 17:47 浏览量: 6508

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕31号), 经院校申报、专家评审, 现将拟立项建设的31个省级职业教育示范性培训基地、295门省级职业教育精品课程在线开放课程和17个省级职业教育专业教学资源库名单予以公示。

公示时间: 2021年2月1日至2021年2月5日。

公示期间, 如有不同意见, 请向我厅提出, 以单位名义反映的应加盖公章, 以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话(我们将为反映人保密)。

联系电话: 0591-87091243

传 真: 0591-87856493

电子邮箱: jytcc@fj.jyt.cn

联系地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号省教育厅职成处

附件: 1. 首批省级示范性培训基地拟立项名单
2. 第五批省级精品课程在线开放课程拟立项名单
3. 第五批省级专业教学资源库拟立项名单

福建省教育厅

				课程	
275	中职	泉州	安溪陈利职业中专学校	中国手工艺品之藤铁 工艺品设计	文化艺术类
276	中职	泉州	惠安开成职业中专学校	市政工程识图与构造	土木水利类
277	中职	泉州	晋江华侨职业中专学校	Animate 影视动画制作	信息技术类
278	中职	泉州	晋江华侨职业中专学校	网络安全技术	信息技术类
279	中职	泉州	泉州华侨职业中专学校	机械辅助设计(中望 3D)	信息技术类

省级精品课程《Animate 影视动画制作》（黄培忠）

3. 其他资源

专业教师、行业专家合作，建成 1 个以上包含教学资源库（教学课件、案例库、电子教材、电子教案、授课计划、课程整体设计录像、课程标准）、学习资源库（教学录像、习题库、实习实训项目、学习指南、电子图书）、多媒体素材库（图片素材、音视频素材）、考试资源库（试题库、职业技能鉴定项目）等四个库的立体性教学资源库，为教师和学生服务。

4.教材选用情况一览表（表14）（本表请同步填在《人培方案相关表格》Excel表格中）

开课时间	教材名称	编者	出版社	书号	规划教材类别(国规/ 部规/...)
第一学期	信息技术	黄培忠	华东师范大学出版社	7576017274	
第一学期	计算机网络基础（第4版）	李欢、徐东昊	人民邮电出版社	7115495440	
第一学期	MySQL 数据库基础实例教程（第2版） （微课版）	周德伟	人民邮电出版社	7115564634	“十三五”职业教育国家规划教材
第一学期	Photoshop 图形图像处理项目教程	王建国	电子科技大学出版社	7564781484	“十三五”职业教育国家规划教材
第一学期	计算机组装与维护（第4版）	段欣	电子工业出版社	7121346712	“十二五”职业教育国家规划教材
第二学期	网页设计与制作案例教程-Dreamweaver CS6	胡玉琴	华南理工大学出版社	7562367741	“十四五”职业教育国家规划教材
第二学期	综合布线系统技能实训教程	王公儒	机械工业出版社	7111685098	
第三学期	HTML5+CSS3 Web 前端开发技术(第2版)	刘德山	人民邮电出版社	7115492074	
第三学期	网络设备互联实验指南	高峡等	科学出版社	7030241665	锐捷职业认证系列
第三学期	Windows Server 2008 服务器配置与管理	李巧君	机械工业出版社	7111476818	全国机械行业职业教育优质规划教材
第三学期	程序设计 Visual Basic	陈莘	江苏教育出版社	7534390104	
第四学期	JavaScript 程序设计实例教程 第2版	嵩天等	高等教育出版社	7040471700	”十三五“江苏省高等学校重点教材

第五学期	Python 语言程序设计基础（第 2 版）	程乐 郑丽萍 刘万辉	机械工业出版社	7111647157	教育部大学计算机课程改革项目规划教材
第五学期	Web 前端开发	陈立娜	中国发展出版社	7517708674	
第五学期	网络安全技术	常彩虹，程延周	机械工业出版社	7111439479	

备注：按教学计划课程顺序填写。

（四）教学方法

1. 教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

2. 在教学中，要突出体现“以学生为中心，学生为主体”的教学思想，结合专业和课程的特点，采用适合于课程内容的、能够有效实现教学目的、让学生参与其中的教学方法。例如角色扮演法、案例教学法、小组讨论法、引导文法、项目教学法等。

3. 积极实施“三全育人”教育体系，除思政课程外，将课程思政贯穿于专业课程学习的过程中，推动思政理念和专业课程的融合。

（五）学习评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核又要加强对学生在课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1）过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握，及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目实施的过程来进行评价。具体从学生在课堂学习、参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

（2）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或实操考核等方式来进行考核评价。

（3）课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（1）顶岗实习具体时间

第三学年第二学期

（2）顶岗实习目标

在顶岗实习工作中积累工作经验，了解企业的管理制度和员工素质要求，逐渐融入企业，对自身职业生涯有明确的认识和规划，企业与学生双方在此过程中加深了解，最终形成学生个人发展方向与企业员工培养计划一致的成长方案。

顶岗实习，是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排，组织在校学生到 XX 企业的实际工作岗位进行的实习。顶岗实习是职业教育人才培养的重要环节，是实现人才培养模式改革创新的重要途径。

（六）质量管理

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，建立健全教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、人才培养方案更新、思政教育等方面质量建设标准。根据诊断结果有效改进教学，提高人才培养质量更好的达成培养规格要求。

十六、毕业条件

学生同时符合下列条件的，方能毕业：

- （一）德育考核成绩合格以上；无违纪行为；
- （二）学业水平考试科目（语文、数学、英语、德育、计算机基础、专业基础知识、专业技能考试）考核成绩合格；
- （三）校内规定的各项考核成绩合格；
- （四）获得本专业相关职业资格（技能）证书（如有）；
- （五）顶岗实习考核成绩合格；
- （六）其他规定的项目