

# 会计事务专业人才培养方案

## 目录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	7
(一) 公共基础课程 .....	9
(二) 专业技能课程 .....	13
(三) 活动实践实习 .....	17
七、教学进程总体安排 .....	18
八、实施保障 .....	20
(一) 师资队伍 .....	21
(二) 教学设施 .....	23
(三) 教学资源 .....	23
(四) 教学方法 .....	24
(五) 学习评价 .....	24
(六) 质量管理 .....	25
九、毕业要求 .....	26

十、附录.....	26
1. 附件 1：课程设置及教学时间安排表 .....	26
2. 附件 2：实习实训项目 .....	30
3. 附件 3：校外主要实习实训基地一览表 .....	31
4. 附件 4：校内实训基地主要设备一览表 .....	32
5. 附件 5：教材选用情况一览表 .....	33

## 会计事务专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

我校采用“2.5+0.5”学制，即两年半在学校学习文化课和专业课，最后半年在合作企业进行顶岗实习。

### 四、职业面向

就业岗位		面向的产业（或企业）	面向的区域
主要职业岗位	出纳 中小企业会计核算 税管员 内审与稽核 财务管理	中小企业	以晋江为核心，辐射全省乃至全国
相近职业岗位	收银 仓管 银行柜员 财务软件维护 文秘、营销、管理类	各类企事业单位 银行等金融机构 会计师事务所、税务师事务所、财务公司等会计服务机构	以晋江为核心，辐射全省乃至全国
升迁职业岗位及预计平均获得的时间	会计主管、 5-10年	各类企事业单位	以晋江为核心，辐射全省乃至全国

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

1. 本专业坚持立德树人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足会计事务专业的实际，推行开放式办学，校企政家、四位一体，共同培养职业道德良好、专业基础理论扎实、专业技

能过硬、适应会计信息化、智能化需求，具有法治精神和创新精神的初中级会计专业工作者，以学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意为终极目标。

2. 坚持培养学生语言规范意识和应用能力。通过语文、应用文写作、教师课堂规范用语等方式，在日常教学中潜移默化，培养学生相应的意识和能力。

3. 组织实施1+X试点项目《金税财务应用职业技能等级证书》。按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求、遵循国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，将1+X证书制度与专业建设、课程建设、教师队伍建设等相结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升我校会计专业教育质量和学生就业能力。

## （二）培养规格

### 1. 素质规格

#### ① 政治素质与思想品德：

爱祖国爱人民，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线不动摇，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，领会“四个全面”的战略思想和五大发展理念；

具有“爱岗敬业，诚实守信，廉洁奉公，客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德。

#### ② 文化素质：

对社会科学、自然科学、人文地理有初步的了解，有一定的艺术修养；

具备较好的口头表达能力和一定的应用写作能力

具备计算机应用知识，能够熟练运用 WORD、EXECL 等文字处理工具；

初步具备英语听说读写译等综合应用能力。

### ③身心素质：

达到国家规定的中学生体育合格标准，体魄健康；具有良好的心理素质，善于人际沟通，有较强的组织协调能力。

### ④专业素质：

掌握三项会计技能（数码字书写、打字、计算机小键盘操作）；  
熟练掌握会计核算方法、熟悉各类会计业务的账务处理，熟悉会计核算流程；

熟练运用会计软件、办公软件；

熟悉税收法律制度，熟练掌握税务软件的运用，能依法报税、依法纳税；

掌握产品营销、企业管理的基本方法；

能理论联系实际，善于应对环境变化，敢于承担具有挑战性的工作；

在实习结束后能独立承担会计各岗位的相关工作；

顺利取得毕业证书及相关的技能证书。

## 2. 知识结构

### ① 理念知识

学校、教师应当帮助学生建构正确的理念，会计专业有关理念方面的知识包括：

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等；

习近平新时代中国特色社会主义思想；

道德修养与法律基础的知识。

**② 掌握本专业所需基本理论和技术知识，具体有：**

会计基础理论知识；  
会计岗位基本技能知识；  
财务会计知识；  
成本会计知识；  
出纳实务知识；  
企业管理（含财务管理）知识；  
财务报表分析知识；  
财经法规与职业道德知识；  
税法知识、报税软件的使用知识；  
会计电算化知识；  
财经应用文写作的知识。

**③ 掌握本专业所必需的相关知识：**

熟悉贸易结算法规知识；  
熟悉企业成立注册知识；  
熟悉市场营销规律知识；  
熟悉社交礼仪知识；  
熟悉计算机的基础知识、计算机的应用知识；  
熟悉英语的基础知识。

**3. 能力结构**

- ① 运用计算器、电脑、手机等电子设备计算的能力；
- ② 规范书写数字、文字的能力，财经应用文的写作能力；
- ③ 凭证处理能力、账簿登记能力、报表编制能力、简单的财务分析能力；

- ④ 财务软件、税务软件、办公软件的运用能力；
- ⑤ 成本核算与分析能力；
- ⑥ 资金运营管理能力；
- ⑦ 简单英语听说读写能力；
- ⑧ 较强的学习能力与创新能力。

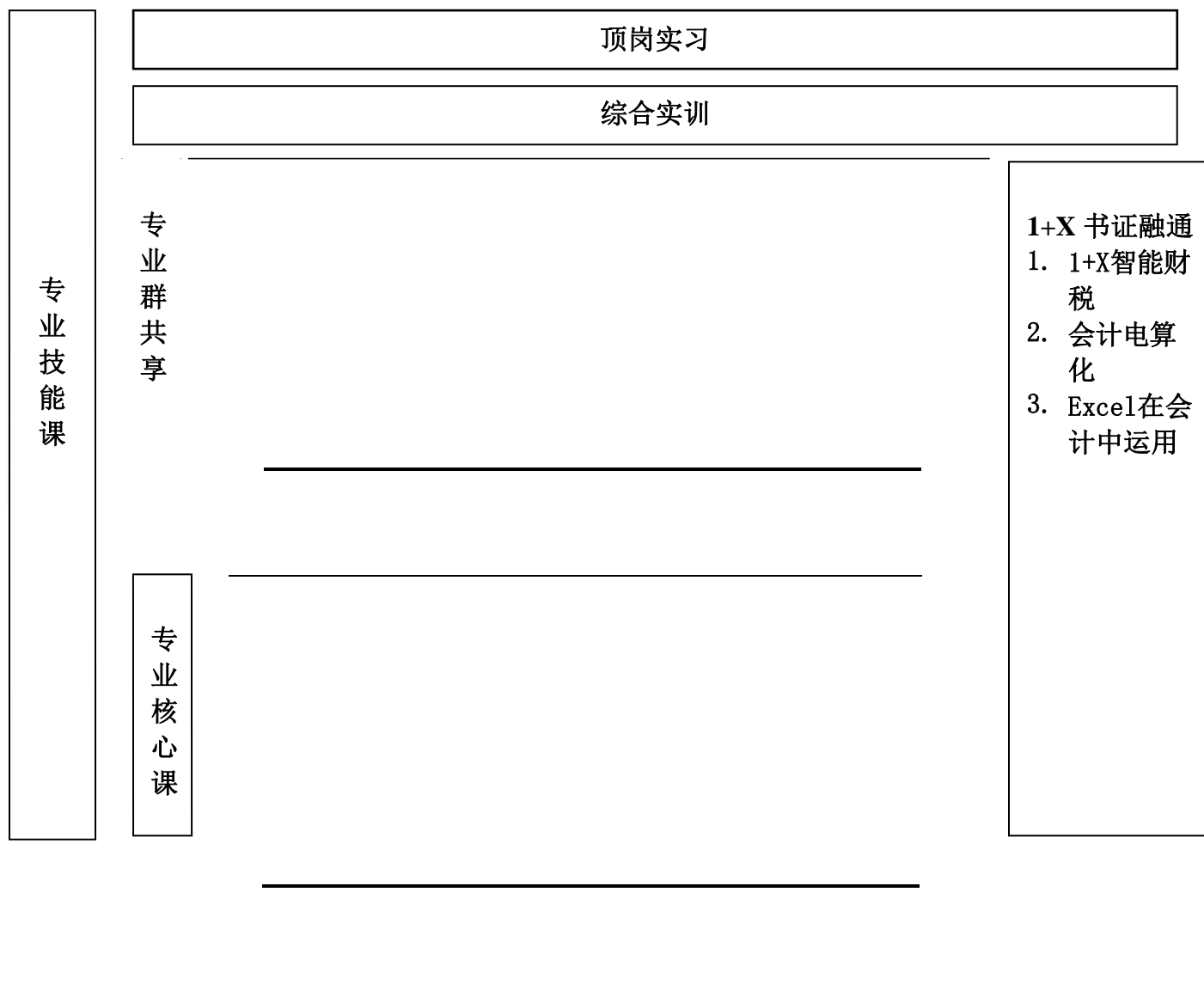
## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。所有课程均以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实 1+X 证书制度，促进学生德智体美劳全面发展。我校会计专业以《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则》、《小企业会计准则》、《会计基础工作规范》、《会计档案管理办法》等会计行业标准和财经法规为准绳，根据当地企业的实际需求，围绕着学生的主要就业岗位，开发出基于工作过程的课程体系，同时在课程体系开发中我们还充分考虑到传统文化的传承、法治精神的培养等，坚持开设《珠算》课程，坚持将《税收基础》纳入会计专业的课程范畴，还购进了税收申报缴纳软件，培养学生按程序报税，依法纳税的实际工作能力。

我校会计专业构建以德为先、以能力为重点、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化课程体系，确定了会计专业的



“公共基础课程”模块、“专业核心课程”模块、“专业技能方向课程”模块、“专业选修课程”模块，课程体系以及具体的课程设置如下图所示。



思政课程

公共必修课

公共选修

## （一）公共基础课程

### 1. 思政课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义 +习近平新时代 中 国特色社会主义 思 想	依据《中等职业学校思想政治课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（德育）考试大纲》开设，并 与专业实际和行业发展密切结合。该课程以 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展， 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心， 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。为深入推 动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记的殷切嘱托，树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	32
2	心理健康与职业	依据《中等职业学校思想政治课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（德育）考试大纲》开设，并 与专业实际和行业发展密切结合。该课程以 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于社会发展对中职学生心理素质、职	32

		自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	
3	历史	<p>依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，通过历史教学，从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，使学生了解人类社会的发展过程，从中提高人文素养，增强历史使命感和社会责任感，形成正确的世界观、人生观和价值观。通过历史教学，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，形成建设新时代中国特色社会主义的坚定信念和坚持改革开放、振兴中华的时代精神</p>	32
4	哲学与人生	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（德育）考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	32

5	职业道德与法治	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（德育）考试大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	32
---	---------	---	----

## 2. 公共必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语 文	<p>依据《中等职业学校语文课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（语文）考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。在学生原有知识的基础上，通过课堂教学和课外实践，进一步巩固和扩展学生必须的语文基础知识，努力提高学生的阅读理解能力、口语交际能力、思想道德水平，为全面提高学生基本素质，增强综合职业能力和适应能力奠定基础</p>	256
2	数 学	<p>依据《中等职业学校数学课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（数学）考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。该课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。通过学习，使学生能获得未来工作、学习和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。培养学生数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学学科核心素养，培养学生理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识</p>	224

3	英 语	<p>依据《中等职业学校英语课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（英语）考试大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业职场特色。通过学习，学生能在熟悉的职业场景中，围绕主题范围，识别语篇传递的事实性信息；能理解语篇传递的主旨、意义和情感；能以口头或书面形式陈述事实，表达观点和态度等；能根据给定的信息，就相关职场主题进行交流；能识别符合英语思维的语言表达方式；能识别常见语篇的篇章结构与逻辑关联；能区分语篇中的事实和观点、证据和结论；能对语篇中的信息进行归类；能理解</p>	192
---	-----	--	-----

		<p>语篇所包含的文化信息；能识别语篇所包含的文化差异；能对语篇中不同的文化现象进行简单比较；能用英语介绍中华优秀传统文化；能正确认识英语学习的意义；有明确的学习目标；能有效利用多种学习渠道丰富学习资源；能在学习中有有效运用学习策略和方法；能对自己的学习进行监控、评价、反思和调</p> <p>控。</p>	
4	<p>计算机应用基础 (信息技术)</p>	<p>依据《中等职业学校信息技术课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识(计算机应用基础)考试大纲》依据开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色开设。通过学习，学生熟练掌握计算机的基本操作，掌握办公软件的常规操作，并能运用到实际生活工作中。同时了解因特网基础知识及多媒体技术应用基础。在教学中培养学生的实践能力，开拓创新能力，分析解决问题的能力，为今后的专业课学习打好基础</p>	128
5	<p>公共艺术</p>	<p>依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过学习，学生了解相关艺术学科的知识(包括音乐及美术等)，培养学生初步掌握欣赏中外经典艺术作品的方法，提高学生艺术鉴赏能力，陶冶情操，增长智慧，拓宽认识</p>	32
6	<p>体育与健康</p>	<p>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设课程，并与专业实际和行业发展密切结合。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，通过教学使学生的身体素质得到明显的提高，并且初步掌握科学锻炼身体的一些方法。努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养学生吃苦耐劳、团结协作等优良品德，为他们以后的工作、生活打下坚实的基</p> <p>础</p>	160

7	劳动教育	<p>该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代</p> <p>大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳</p>	16
---	------	---	----



		<p>动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度</p>	
--	--	--	--

### 3. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	书法	<p>书法教学在于通过书法知识的学习，让学生掌握汉字书写的基本规范则和基本要求，对书法艺术有所了解，书写能力、审美能力得到一定的提高。能够把汉字写得正确无误，笔画规整，结构美观大方，既能体现书写的实用功能，又可显示书法的审美功效。使学生对汉字和书写的丰富内涵及文化价值有所了解，提高自身文化素养，增强民族自豪感</p>	32
2	打字	<p>依据《中等职业学校信息技术课程标准》和《福建省中等职业学校学生学业水平考试公共基础知识（计算机应用基础）考试大纲》依据开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色开设。通过学习，学生熟练掌握至少一种文字录入方法，并能运用到实际生活工作中。教学活动的开展主要围绕职业能力的培养，突出技能训练，进而提高学生文字录入的技能水平</p>	32

3	公共选修	公共选修课分为专业类、文体类、手工类。有利于学生拓宽视野，有利于不同专业间的交叉渗透，能进一步培养和增强学生获取知识的能力、思辨能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力等	32
---	------	--	----

## (二) 专业技能课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	点钞	点钞是从事财会、金融和商品经营等工作必备的基本技能。通过教学使学生能初步了解纸币的基本知识、发展和作用，熟悉本国货币，熟练掌握点钞的基本技能，初步具备快速、准确的点钞能力，具有辨别真假钞（主要是人民币）的能力。	16
2	会计基础	了解会计工作职责与要求，熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；编制简单资产负债表和利润表。	384
3	财务会计	它是会计专业必修的核心课程，学生过本课程的学习，能系统了解财务会计核算与监督的基本理论和主要方法，熟悉企业各类经济业务的处理流程及操作步骤，学生通过训练可提高实际做账能力、综合做账能力。	160
4	出纳实务	了解企业出纳员岗位设置及其工作职责与任务；理解现金及银行结算制度要求；会办理库存现金、银行存款收付与盘点业务；会填制常用的现金结算和银行结算单据；会登记现金日记账和银行存款日记账。	32
5	成本会计	它是会计专业必修的核心课程，通过学习，学生能系统掌握制造业成本会计核算与监督的基本理论、主要方法、辅助方法、操作技巧等，能自如的运用品种法、分批法、分步法进行制造业的成本核算，并对企业成本具有初步分析的能力。	64
6	会计职业道德	了解会计工作法律法规、制度与职业道德体系；熟悉会计从业资格对财经法规与职业道德的基本要求；能够识、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收征管法律	32

		法规等主要条款内容。	
7	税收基础	<p>学生通过本课程的学习，初步了解税收的基本理论和基础知识；初步熟悉我国现行的税收法律制度和税收法规及税收管理；学生能掌握现行税制下的征税规定、计税方法、申报纳税方法、纳税人的义务和权利等；初步具备分析、解决税收实际问题和继续学习的能力。本课程由三部分组成分别为税收基本理论、中国现行税制、税收管理。第二部分</p> <p>是本课程的重点，主要有流转税制、所得税制、资源税制、财产税制、行为税制等，其</p>	32

		中增值税、企业和个人所得税内容，是学习的重点和难点。	
8	会计实务操作	认真执行财政部颁布的《小企业会计准则》和现行税法，独立或分岗完成一家小型制造企业某会计期间经济业务的模拟训练，初步接触企业经济业务会计核算全过程，包括建账、填制和审核原始凭证、填制和审核记账凭证、登记会计账簿、对账与结账、编制会计报表、整理会计档案等。	96
9	初级会计实务	它是会计专业必修的专业课，也是学生毕业后参加初级会计职称考试的必修课，本课程在第 5 个学期开课，本课程的教学内容与《会计基础》的教学内容有部分重叠，重叠部分将不讲或略讲。	64
10	初级经济法基础	该门课是会计专业必修的专业课，也是学生毕业后考初级会计职称的必修课，学生通过本课程的学习，能够熟悉与会计工作有直接联系的会计法律制度、金融法律制度、税收法律制度，为今后在工作中知法、懂法、守法奠定良好的基础。	64
11	VBSE会计全流程模拟实训	利用 VBSE 流程实训软件，对会计综合素质进行训练：财务处理、税务处理、银行业务处理、往来相关业务处理等，让学生将财、税、行及企业相关行政管理部门的要求相结合，培养复合型会计人才。	32

## 2. 专业群共享课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	珠算	熟练掌握珠算的基本知识、基本指法，能熟练进行加减乘除的运算，学生的动手能力、反应能力和对数字的敏感度将得到大幅度提高。经过大量的练习后，学生能够通过珠	32

		算等级鉴定的普三级。	
2	翻打传票	<p>能熟悉翰林提传票翻打的界面与技能训练标准，提高学生对数字键盘操作的熟练度和准确度，提高学生对数字的敏感性；让学生学会自我评价以及促使学生的专业技能在</p> <p>各自的基础上得到进一步提高；培养学生严谨认真、准确规范的职业道德素质。</p>	16
3	会计手工实训平台	<p>会计手工实训平台，是分岗位的实训教学软件，提供一个交互式、合作协调式的虚拟教学、实训与竞赛场景。实训时，由学生扮演不同的会计岗位，根据会计岗位的权限划分</p> <p>工作内容，以会计工作内容为载体，将会计</p>	48

		<p>理论知识和实践结合，实现学做一体化，并通过情景展现、模拟</p> <p>操作、项目对抗等活动，帮助学生掌握会计职业技能。</p>	
4	市场营销	<p>是会计专业必修的课程，学生通过本课程的学习，能够初步了解各种市场营销活动，熟悉市场营销的基础理论，掌握进行市场营销活动的基本方法和主要技能，并具备一定的市场调查研究、市场开发和市场促销的能力，能够策划生成一些简单的营销方案，能灵活运用所学的营销知识分析、解决实际</p> <p>营销过程中出现的问题。</p>	32
5	税务代理实务	<p>了解税务事务代理机构服务内容和工作流程；能代办企业工商登记、企业税务登记、增值税一般纳税人认定、发票业务、减免税及</p> <p>社保等会计事务。</p>	32
6	财经应用文	<p>它是会计专业必修课程，传授财经应用写作的基础理论知识和基本技能技巧。课程内容包括：行政公文、事务文书、经济文书、公关礼仪文书、司法文书等，其中经济文书和事务文书作为教学重点。教学中引导学生熟悉财经应用写作的体系、类别、特点；掌握每一文种的概念、特点、种类，尤其要掌握一些有特定文种的格式及写法；并着重引导学生根据提供的材料或自己调查搜集的材料，正确写出相应的文种；熟练地将所学的内容与实际工作相结合，用所学知识正确</p> <p>处理工作中遇到的问题。</p>	32
7	企业管理	<p>了解企业管理的基本原理、熟悉企业经营过程的各个环节，掌握各个经营环节的管理方法；学生通过本课程的学习，能够掌握企业管理案例的分析方法；初步具备分析企业管理案例的能力，培养学生在企业管理中的法制精神、科学思想、人文化情怀。</p>	32
8	艺术欣赏	<p>培养学生的艺术气质与艺术欣赏的水平，利用视频、现场展示等方式，理实一体教学，</p> <p>达到培养美育的目标。</p>	32

9	商务礼仪	利用真实案例、视频讲解、教师示范等方式， 培养学生在礼仪、自我形象管理等方面的意识和能力。	32
10	沙盘模拟企业经营实训	利用手工沙盘和实训平台，模拟真实企业的经营，让学生对企业的运营有更加具体的认识，熟悉会计数据在企业中的的产生与流转，培养学生的企业经营能力、团队协作能力。	32

### 3.1+X书证融通课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	1+X金税财务应用	“1+X”金税证书是在“大、智、云、	64



		物、移”技术驱动和产业 4.0 变革时代背景下，偏重“三算”的传统财税会计工作，正在向以智能财税为典型特征、以大数据为核心资产的现代财税会计业态升级转型，更重要的是产生了社会共享财税生态，使财税数据本身也成为生产要素，服务企业价值创造和产业升级。通过学习，使学生能基本掌握智能财税职业等级证书考试的相关知识技能，并能在金税财务应用职业等级证书考试中通过考试，取得金税证书。	
2	Excel在会计中的运用	<p>充分掌握电子表格操作的基本技能、掌握电子表格在财务会计与管理会计中的基本应用，培养学生运用电子表格在财务会计与管理会计中的分析能力、应用能力；培养良好职业道德和敬业精神；提高学生分析和解决实际财务会计问题的能力；系统掌握EXCEL 的基本原理，了解企业管理活动可以运用EXCEL来定制解决，熟练地掌握总账处理、报表编制、进销存管理以及工资管理的基本操作，进一步理解企业会计财务管理系统的整体系统结构和运行特征，理解计算机环境</p> <p>下的信息处理方式，为会计财务管理实践工作打下基础。</p>	32
3	会计电算化	<p>利用会计电算化软件，培养学生从期初建账，到基础设置、记账凭证填制、审核记账结账操作，各种账簿查询与打印，会计报表的自动生成与自定义报表的编制，以及报表</p> <p>的分析解读等。</p>	64

### (三) 活动实践实习

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	综合实训	详见人才培养方案中的实习实训项目	200

2	班团活动	<p>该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，旨在帮助学生更好的适应、融入学校的学习生活。该课程共有8个模块，分别是选择职教，青春无悔；尊师守礼，修身立德；参加军训，心系国防；珍爱生命，牢记安全；善学有法，勤学有功；勤练技能，培育匠心；</p> <p>创新创业，逐梦启航；职业规划，职场精英</p>	90
3	劳动教育	<p>该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	90

		思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，依据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合专业特点开设课程。通过劳动教育，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计；注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度	
4	安全教育	该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，对学生进行安全教育。学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。通过学习，激发学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力	90
5	顶岗实习	详见人才培养方案中的实习实训项目	540

## 七、教学进程总体安排

会计事务 专业课程设置与教学时间安排表（适用于 2023 级）

课程类别	课程类型		课程序号	课程名称		学时		评价方式		学年学期安排课程时数						课程比例		
								考试	考查	第一年		第二年		第三学年				
						总计	课堂模式	学分	水平考试★	鉴定★	1	2	3	4	5	6	类别	学时比例
公	必	思	1	职业生涯规划	40			4		2								
								(学期)	(学期)	20周	20周	20周	20周	20周	20周			



方向	8	税收基础	160								4	4			
	9	成本会计	80									4			
	10	商品流通会计	40							2					
	11	出纳实务	20									1			
	12	EXCEL 在会计中的应用	80								4				
	13	财会专业技能测试	180									5	4		
	14	珠算	20					1							
	15	点钞与翻打传票	20					1							
	实习实训	16	会计模拟实习	120					2				4		
		17	VBSE 模拟商圈分岗实训	0									停课 2 周		
		18	顶岗实习	680										34	
	限选课程		企业管理								1				
			(1+X)财务机器人	4									2		
		专业素质拓展	19	1+x(金税)	40									2	
			20	经济法基础	40									2	
			21	初级会计实务	160							4		4	
			22	企业模拟经营沙盘实训	40					2					
	任选课程	23	商务礼仪	40									2		
24		演讲与口才	0												
25		办公软件综合应用	0												
26			0												
27			0												
28			0												
科目总数		合计	### #	0	0	0	周课时	33	33	33	33	33	38		

说明：1、带★号的科目为会考或职业技能鉴定科目。2、不包括班会劳动总计 2 0 0 学时。

2. 以上如有调整再行通知

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职

业学校设置标准》的有关规定，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理。

我校会计专业共有教师 24人，外聘企业教师 2 名，其中具有本科学历 21人，硕士研究生 1 人，高级职称 11人，中级职称 7人，初级及以下职称 4人，“双师型”教师比例达到 85%。现有，市级专业带头人/骨干教师 1 人。

教师团队具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

### 专业师资队伍名单

序号	教师姓名	学历/学位	毕业院校/ 专业	职称	职业资格证书	荣誉称号/ 教学成果
1	谭建平	硕士	东北财经大学 /会计学	高讲	一级理财规划师	晋江市名班主任、晋江市骨干教师泉州市会计专业学科带头人
2	郑金炼	本科/学士	集美大学/会计学	高讲	中级会计师	晋江市优秀教师
3	周小美	本科/管理学学士	河南省郑州纺织工学院/市场营销	高讲	电子商务师	
4	王思荣	本科/学士	福建农林大学/金融学	高讲	会计从业资格证	
5	陈桂发	本科/学士	福建师范大学/财务会计教育	高讲	会计电算化高级（国家职业资格三级）	
6	许秀仁	本科/学士	厦门大学/会计	高讲		晋江市优秀班主任
7	陈晓东	本科/管理学学士	福建农林大学/农林经济管理	高讲		晋江市优秀班主任
8	杨爱华	本科/管理学	云南师范大学/财务管理	高讲		

		学士				
9	洪燕珊	本科/管理学学士	福建农林大学/会计	高讲		2014年、2019年福建省信息化教学能力大赛二等奖
10	萧冬梅	本科/管理学学士	集美大学/会计	高讲	会计从业资格证书, 会计电算化高级证书	18年镇级优秀教师 福建省信息化大赛教师能力比赛课堂赛项三等奖
11	赖旋旋	本科/管理学学士	集美大学/会计	高讲	中级会计师	晋江市优秀班主任 2019年福建省信息化教学比赛二等奖
12	颜小妮	本科/管理学学士	集美大学/会计	讲师	会计从业资格证	
13	施真真	本科/管理学学士	仰恩大学/会计学	讲师	会计电算化高级/助理营销师(三级/高级技能)	2018年获优秀班主任/2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
14	周聪晓	本科/学士	福州大学/会计学	讲师	会计证、会计电算化、营销师三级	
15	蔡美莉	本科/经济学学士	华侨大学/国际经济与贸易	讲师	会计证/市场营销证/秘书证	
16	李清清	本科/管理学学士	中央电大/会计学	讲师	营销师三级/高级技能	晋江市优秀班主任 晋江市首届名班主任
17	王裕玲	本科/管理学学士	福建师范大学/财务管理	讲师	1+x企业财务与会计机器人应用证书(初级) 用友财务软件(高级)	校级优秀班主任/校级优秀教师福建省职业院校教师教育教学能力比赛三等奖
18	林俊源	本科/管理学学士	天津职业技术师范大学/财务会计教育	助理讲师	初级会计证书/教师资格证/理财规划师	
19						校级优秀教师/优秀工会积

	吴彩霞	本科/ 管理学 学士	三明学院/财 务管理	助 理 讲 师	初级会计师  中级会计师	极分子/优秀 工会干部 /校 优秀班主任 / 市优秀班主任 /2022年福建 省班主任能力 比赛三等奖
2 0	许莹莹	本科 /管 理学 学士	福建师范大学 福清校区/财 务管理	助 理 讲 师	初级会计师	
2 1	吴金溪		福州大学/会 计电算化	助 理 讲 师	会计从业资格 证	
2 2	曲丹	本科 /学 士	湖南大学/财 务管理	讲 师	会计电算化高 级	福建省职业院 校教师教育教 学能力比赛三 等奖



## （二）教学设施

校内教学场所：教室 12 间，均配有多媒体教学设备设施。校内实训场所：点钞、翻打传票实验室 1 间、ERP 沙盘实验实 1 间、电算化实验室 1 间、技能竞赛集训室 1 间、一个约 300 平方米的VBSE模拟仿真综合实训中心。

校外实习基地：泉州永和兴会计事务所有限公司、泉州立丰税务师事务所有限公司、福建豪新食品市场股份有限公司、晋江市和正物业有限公司、晋江市豪新置业有限公司、晋江市永和田野风艺场有限公司、晋江市罗山佰特食品店、晋江市智邦物流有限公司等。

## （三）教学资源

公共基础课程的教学资源由学校教务处和各公共基础课教研组负责；专业课程的教学资源能完全符合会计准则、财经法规的要求，能充分满足我校会计专业学生参加省学业水平测试和将来就业创业的需求。

校本教材建设方面：我校会计专业教师在符合会计准则、财经法规要求的基础上，结合晋江实际，编写了 10 本校版教材，这些融“思想品德、专业理论、专业技能、创新精神”为一体的校本教材，大多数由已由知名出版社公开出版，全国发行。

优质核心课程建设方面：我校会计专业已建设《基础会计》、《财务会计》、《会计电算化》、《税收基础》、《会计实务模拟》五门优质核心课程，并将开发《数字企业创业模拟》这门新的优质核  
心  
课  
程。

信息化教学资源丰富，学校已建有超星网络教学平台、创稻沙盘实训平台、新道沙盘竞赛平台、会计票据工厂实训平台、1+x金税实训平台、1+x财务机器人实训平台。校图书馆配有大量的会计专业电子书籍，供同学阅读。

#### （四）教学方法

福建省晋江职业中专学校会计专业，根据学生年龄特征和求知规律，结合本专业实际情况，选用“理实一体”、“做中教、做中学、教学做一体化”的教学模式；主推项目教学法、任务驱动法、探究教学法和小组合作学习法等教学方法，同时老师也可以根据课堂教学情况，辅以讲授法、案例教学法、分析归纳法、演示法等传统教学方法。

俗语说：教无定法，这说明了教学模式和教学方法的研究永远在路上，没有最好，只有更好。

#### （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。我校会计专业建立起科学规范多元的学习评价体系，主要包括三部分。

##### 第一部分：学测评价体系

公共基础课中的语文、数学、英语、德育（含职业生涯规划、道德与法律、政经与社会、哲学与人生）、计算机基础；专业（含技能）基础课中的会计基础（含技能测试）以学生参加福建省学业水平测试的结果为评价标准。

## 第二部分：全国性计算机水平考试评价体系

以学生参加计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试成绩为评价标准。

## 第三部分：多元评价体系

参加省学业水平测试以及全国性计算机水平考试以外的其他课程采用多元评价体系，多元评价体系又包括三部份：

序号	考核项目	具体内容	占比
1	非实训实践课程	课堂及日常学习表现	25%
	实训实践类课程	个人实训表现及团队合作精神	25%
2	非实训实践课程	期中及期末测试成绩	65%
	实训实践课程	实训实践项目成绩	65%
(六) 3	质量管理 我校已建立	学习或实习实训过程中面对困难展现出的意志以及创新精神 学习、校内外实训、顶岗实践	10% 质量评价

体系，并对学生的学习实训实践成绩做出客观全面的评价；我校已建立了教师教学质量、实训实习指导质量评估制度，并对教师的教学态度、教学实践能力作出准确科学的评价；我校建立了会计专业毕业生跟踪调查和信息反馈系统，把已毕业进入工作岗位的同学扶上马，再送一程。

从2022年起，我们将充实丰富质量监控与评价体系的内容，将学生参加《基础会计》省学业水平测试的成绩纳入教学

质量监控与评价体系中，丰富质量监控与评价体系的内容。听取师生建议，结合新情况，对现有的质量监控与评价体系进行微调。我们将调查过去几年里学校有关部门对质量监控与评价体系的执行情况，对不足方面予以整改。

## 九、毕业要求

我校会计专业是“宽进严出”，为了满足初中毕业生特别是中考失利学生的学习需求，我校会计专业录取分数并不高，但是毕业要求却是严格按照教育部有关规定执行，科学规范。学生要取得毕业证，要同时满足以下几个条件：

1. 学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分；
2. 需要参加福建省学业水平测试的科目，测试结果必须达到 D 等（含 D 等）以上或经补考达到 D 等的；
3. 必须有一学期的企业实习实践经历并且实习实践成绩及表现在合格及以上等级的；
4. 自觉遵守《中学生守则》及学校的有关规定，未受违纪处分或受违纪处分但已撤销的。

## 十、附录

### 1. 附件 1：课程设置及教学时间安排表

会计事务 专业课程设置与教学时间安排表（适用于 2023 级）

课程类别	课程类型	课程序号	课程名称	学时			评价方式		学年学期安排课程时数						课程比例		
							考试	考查	第一年		第二年		第三学年				
				总计	课堂模式		学分	水平考试★	鉴定★	1	2	3	4	5	6	类别	学时比例
										理论讲解	实践操作	(学期)	(学期)	20周	20周		
公共基础课程	思政课	1	职业生涯规划	40				4		2							
		2	心理健康	40				4		1	1						
		3	职业道德与法治	40				4			2						
		4	中国特色社会主义	40				4				2					
		5	哲学与人生	40				4				2					
	文化课程	6	历史	0				4									
		7	语文	280				4		4	4	3	3				
		8	数学	280				4		4	4	3	3				
		9	外语	280				4		4	4	3	3				
		10	信息技术	120				2		2	4						
	体艺课	11	体育与健康	200						2	2	2	2	2			
		12	公共艺术（音乐、舞蹈、美术、书法）	40						1	1						
		13		0													
	选修课程	限选课程	14	物理	0												
			15	化学	0												
			16	劳动教育	0						1	1	1	1	1		
			17	职业素养/工匠精神	0												
		18															
	任选	19	中华优秀传统文化	0													

	课程	20	创新创业/就业指导	0															
		21	礼仪	0															
		22	安全教育	0															
		23		0															
专业技能课程	基础平台	1	基础会计	160				8											
		2	财经法规与会计职业道德	40								2							
		3	会计基础知识(学业水平测试)	260						4	4	5							
		4		0															
		5		0															
	专门化方向	6	财务会计	240						4	8								
		7	会计电算化	80							4								
		8	税收基础	160								4	4						
		9	成本会计	80									4						
		10	商品流通会计	40								2							
		11	出纳实务	20										1					
		12	EXCEL在会计中的应用	80									4						
		13	财会专业技能测试	180										5	4				
		14	珠算	20					1										
		15	点钞与翻打传票	20					1										
	实习实训	16	会计模拟实习	120					2				4						
		17	VBSE模拟商圈分岗实训	0										停课2周					
		18	顶岗实习	680													34		
	限选课程			企业管理							1								
				(1+X)财务机器人	4									2					
		19	1+x(金税)	40										2					
		20	经济法基础	40										2					
		21	初级会计实务	160									4	4					
22		企业模拟经营沙盘实训	40					2											
任	职	23	商务礼仪	40									2						

选 课 程	业 素 质 拓 展	24	演讲与口才	0													
		25	办公软件综合应用	0													
		26		0													
		27		0													
		28		0													
科目总数			合计	## #	0	0	0	周课时	33	33	33	33	33	38			

说明：1、带★号的科目为会考或职业技能鉴定科目。2、不包括班会劳动总计 2 0 0 学时。

2. 以上如有调整再行  
通知

## 2. 附件 2：实习实训项目

序号	项目名称	实施时间 (学期)	学时 (周)	教学目标	考核标准
1	基础会计实训	第2学期	2学时/周	熟悉小企业的会计业务流程，会进行简单的业务处理	实训业务完成的质量
2	财务会计实训	第3学期	2学时/周	熟悉财务会计核算流程，会进行财务会计的业务处理	实训业务完成的质量
3	沙盘模拟企业经营实训	第一学期	2学时/周	完成制造业的产品成本核算及简分析	品种法的运用
4	出纳实务实训	第三学期	2学时/周	采用全真模拟环境，对出纳业务进行实操仿真训练	实训业务完成的质量
5	纳税实务平台	第四学期	2学时/周	利用信息化平台开展学生增值税专用发票开票、认证、抄税、 报税及申报处理。	实训业务完成的质量
6	小企业会计综合模拟	第五学期	4学时/周	综合运用所学知识，全面、系统完成一家小企业某一月份的 会计核算，并进行简单的财务分析。	实训业务完成的质量
7	企业顶岗实习	第六学期	20周	实现从学生到职场人的转变，能将所学知识灵活运用的工	以企业评价为主



福建省晋江华侨职业中专学校

				作 中去，专业技能水平得到进一步提升。	
--	--	--	--	------------------------	--

## 3. 附件 3：校外主要实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	建立时间	基地地址	实习实训项目	可否顶岗实习	实习实训规模 (工位)	备注
1	福建豪新食品市场股份有限公司	2013	晋江 罗山	会计、仓管	是	20 位	
2	泉州永和兴会计师事务所	2015	泉州市	小企业账务处理	是	30 位	
3	晋江和正物业有限公司	2016	晋江市	财务会计、成本 会计、税务会计	是	40 位	
4	晋江市罗山煜华轩食品经营部	2018	晋江 罗山	财务会计、成本 会计	是	20 位	
5	晋江智邦物流有限公司	2019	晋江市	收银员、商业 会计	是	40 位	
6	晋江市豪新置业有限公司	2019	晋江市	财务会计、成本 会计、税务会计	是	30 位	

## 福建省晋江华侨职业中专学校

7	泉州立丰税务师事务所	2020	泉州市	小企业账务处理	是	30 位	
8	石狮忠维财务咨询有限公司	2021	石狮市	小企业账务处理	是	30 位	

## 4. 附件 4：校内实训基地主要设备一览表

序号	实（验）训室名称	主要设备					实 （验） 训 工位
		设备名称	数量	设备单价 （元）	购置日期	设备状况	
1	VBSE 财会模拟实验室	模拟材料、电脑、投影设备	2	100 000	2017	完好	6 0
2	电算化实验室	电算化用友 T3 软件	2	80 000	2017	完好	60
		联想电脑	60	4 500	2017	完好	
		联想电脑	1 0	4 500	2010	完好	
4	企业经营沙盘	企业经营沙盘手工版	2	80 000	2015	完好	60
		联想电脑	12	4 500	2019	完好	
5	翻打传票实验室	翰林提	6 0	32 0	2013	完好	6 0
		爱丁数码	60	75 0	2014	完好	

## 5. 附件5：教材选用情况一览表

课程名称	教材名称	编者	出版社	版次	是否国家规划教材
职业生涯规划	职业生涯规划	蒋乃平	高等教育出版社	第五版	是
习近平中国特色社会主	习近平新时代中国特色社会主义思想	秦宣、林建华	人民教育出版社	第一版	是
职业道德与法治	职业道德与法律	焦洪昌、扈文华	人民教育出版社	最新版	是
中国特色社会主义	经济政治与社会	沈越、张可君	北京师范大学出版社	第五版	是
哲学与人生	哲学与人生	王霁	高等教育出版社	第五版	是
语 文	语文	郑国民、赵君虎	人民教育出版社	第一版	是
数 学	数学（基础模块）	李广全、李尚志	高等教育出版社	第三版	是
英 语	英语（基础模块）	陈琳	外语教学与研究出版	第一版	是
计算机应用基础	计算机应用基础	黄培忠	华东师范大学出版社	第二版	否
体育与健康	体育与健康	毛振明	北京师范大学出版社	第一版	是
公共艺术—音乐	公共艺术音乐篇	刘五华	高等教育出版社	第二版	是
公共艺术—美术	公共艺术美术篇	人民教育出版社课程教材研究	人民教育出版社	第一版	是

## 福建省晋江华侨职业中专学校

历史	中国历史	朱汉国	高等教育出版社	第一版	否
心理健康	心理健康	庄晓东、施雅辉	校本教材	第一版	否
书法	楷书每天 30 分钟	田英章	上海交通大学出版社	第一版	否
会计基本技能	会计基本技能	刘晓霞	首都师范大学出版社	第一版	否
会计基础	会计基础	张玉森、陈伟清	高等教育出版社	第五版	是

## 福建省晋江华侨职业中专学校

财务会计	财务会计	杨蕊、梁健秋	高等教育出版社	第五版	是
出纳实务	出纳实务	刘炜	首都师范大学出版社	第一版	否
成本会计	成本会计	徐秀杰	首都师范大学出版社	2017	
会计电算化	会计信息化-畅捷通T3云平台	尹睿佳	电子科技大学出版社	2020.09	
会计职业道德	财经法规会计职业道德	徐秀杰	首都师范大学出版社	2019.07	
税收实务	税收实务	徐秀杰	首都师范大学出版社	2017.01	
会计实务操作	中小企业会计实训	杨蕊	高等教育出版社	新版	
初级会计实务	经济法基础	财政部会计资格评价中心	经济科学出版社	新版	
初级经济法基础	经济法基础	财政部会计资格评价中心	经济科学出版社	新版	
VBSE 会计全流程模拟	新道 VBSE 财务原理与实训	李永红	南京大学出版社		
珠 算	珠 算	李清清	校本教材	2018	校本教材
会计手工实训平台	福思特手工训练平台	福思特公司	软件		
市场营销	市场营销基础	张润琴	高等教育出版社	—	是
Excel 在财务工作中的运用	Excel 在财务工作中的运用	徐秀杰	电子科技大学出版社	2019.07	
财经应用文	财经应用文	杜菁锋	华南理工大学出版社		
企业管理	现代企业管理	杨国春	电子科技大学出版社	2019.07	是
艺术欣赏	艺术欣赏	杨辛	北京大学出版社		
商务礼仪	商务礼仪	汪健	湖南科技技术出版社	2021.08	

福建省晋江华侨职业中专学校

1+X 企业财务与会计机器人	企业财务与会计机器人培训教程	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司		
----------------	----------------	--------------	--------------	--	--



